

英文法王子の英文法基礎講座

～中学英語からやり直す英文法アレルギーへの処方箋～

品詞

品詞の種類

単語は、その働き(役割)によって主に8つの品詞に分けることができる。

品詞 (最上位)	分類	品詞(下位)	役割
名詞	主語と述語 になる	<ul style="list-style-type: none"> ●可算名詞: 「普通名詞」、「集合名詞」 ●不可算名詞: 「物質名詞」、「抽象名詞」、 「固有名詞」 	SCO
代名詞		<ul style="list-style-type: none"> ●人称代名詞 ●指示代名詞 ●疑問代名詞 ●関係代名詞 ●不定代名詞 	SCOなど
動詞		<ul style="list-style-type: none"> ●本動詞:「他動詞」、「自動詞」 ●助動詞 	述語になる (V)
形容詞	修飾語 になる	<ul style="list-style-type: none"> ●冠詞 (●限定用法) (●叙述用法) ●関係形容詞 ●疑問形容詞 	名詞に修飾・C
副詞		<ul style="list-style-type: none"> ●場所・様態・時の副詞 ●頻度の副詞 ●強意の副詞 ●疑問副詞 ●関係副詞 	名詞以外に修飾・M
前置詞	その他	-	名詞前に置き「かたまり」で形容詞 名詞前に置き「かたまり」で副詞
接続詞		<ul style="list-style-type: none"> ●等位接続詞 ●従属接続詞 ●相関接続詞 	「単語」、「句」、「文」をつなぐ
感嘆詞		-	人の感情を表す (文法構造は薄い)

名詞

人やものの名前をあらわす。

→ _____ ・ _____ ・ _____ になる。

prince / book / computer / tea / paper / Osaka / Eiffel Tower など

James is a doctor.

Jennifer speaks English well.

代名詞

名詞の代わりに使われる。

→ _____ ・ _____ ・ _____ になる。

I / my / me / mine / myself / he / she / it / this / that / these など

That is my pen.

He is her husband.

動詞

主語の動作や状態をあらわす。

look / have / put / write / read など

He goes to school every day.

I like dogs!

形容詞

名詞の様子や性質、状態などをあらわす。

→ _____ を修飾する ・ _____ になる

big / small / cute / happy / lucky / tall / short など

I am so happy!

This test is difficult.

副詞

程度や頻度などをあらわす。

→主に _____ ・ _____ ・ _____ などを修飾する

often / very / well / fast / slowly など

He runs so fast.

Maria is a very kind girl.

前置詞→「夏休みのプレゼント」

_____ 詞の前に置き、場所や時間などをあらわす。

→前置詞＋名詞のかたまり(前置詞句)で_____ 詞と_____ 詞になる
in / on / for / to / at など

I get up at six o'clock.

Oh no! There is a cockroach on the wall!!

接続詞

単語や句、節などをつなぐ。

because / and / or / but / when / if など

I love Mary and Emma, but I am Sophia's boyfriend.

I can't go because I am sick.

感嘆詞

驚きや喜び、感動などの感情をあらわす。

oh / ouch / wow など

Oh, I see.

Well, I don't think so.

文型

基本文型

英語の文は5つに分けることができる。

<文の要素と修飾語>

主語 Subject

日本語でいう「～は」「～が」になる。

→ _____ 詞と _____ 詞が主語になれる

(述語)動詞 (Predicate) Verb

日本語でいう「～する」「～だ」になる。

→ 動作の相手・対象がなくてもできる動詞「_____」と

相手・対象があってはじめて行うことのできる動詞を「_____」に分けられる

_____ : 文の中で、「どうする」・「どんなだ」・「なんだ」・「ある」を意味する言葉

主語と動詞が
含んでいる
カタマリ
= _____

目的語 Object

日本語でいう「～を」「～に」になる。

→ _____ 詞の後につづく _____ 詞と _____ 詞

補語 Complement

主語や目的語が、「どういう状態なのか」、「どういったものなのか」を説明する。

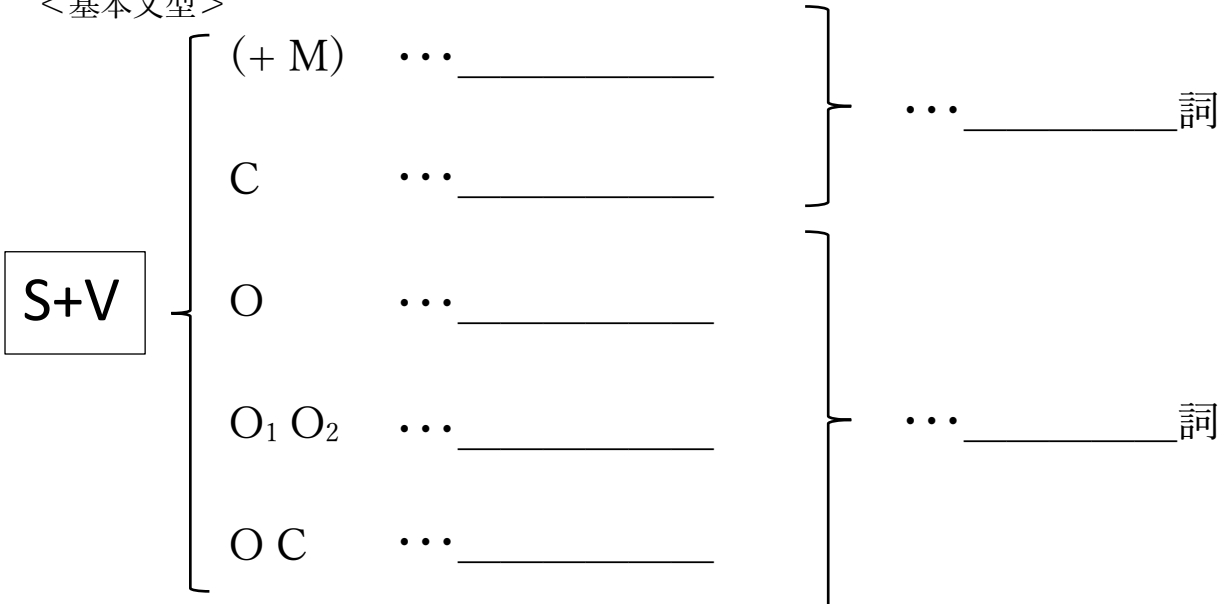
→ _____ 詞と _____ 詞、 _____ 詞が基本的に補語になれる

修飾語 Modifier

主語、動詞、目的語、補語を修飾して意味を付け加える。

→ 基本的に取り除いても意味が通じる・名詞/代名詞を修飾する _____ 詞と動詞/形容詞/副詞などを修飾する _____ 詞がある。

<基本文型>



SV (+M) 「S は V する」

主語と動詞(+修飾語)で構成される文。

I run.

(わたしは走る。)

I run in the park every day.

(わたしは毎日、公園の中を走る。)

SVC 「S は C だ」

主語と動詞の後に補語が置かれて構成される文。

→主語と補語の関係が_____になる

He is happy.

(彼は幸せだ。)

She became a doctor.

(彼女は医者になった。)

SVO 「S は O を V する」

主語と動詞の後に目的語が置かれて構成される文。

I love you.

(私はあなたを愛する。)

He teaches English.

(彼は英語を教える。)

SVO₁O₂ 「S は O₁ に O₂ を V する」

主語と動詞の後に目的語1「人」と目的語2「もの」が置かれて構成される文。

→基本的には「S が(人)に(もの)を_____」という意味になる。

I gave you a present.

(私はあなたにプレゼントをあげた。)

He teaches me English.

(彼は私に英語を教える。)

SVOC

主語と動詞の後に目的語と補語が置かれて構成される文。

→目的語と補語が_____と_____の関係になる

I found the book interesting.

(私はその本が興味深いとわかった。)

The news made me sad.

(そのニュースは私を悲しくさせた→私はそのニュースを聞いて悲しんだ。)

代名詞

人称代名詞

既に会話の中に出ている名詞を受けて、その繰り返しを避けるために用いられるもの

人称	単複	主格 ____の位置	所有格 「～の」 名詞前	目的格 「～を[に]」 ____の位置	所有代名詞 「～のもの」 <所+名>	再帰代名詞 「～自身」
一人称	単数					
二人称	単数					
三人称	単数	男性				
		女性				
		無性				
一人称	複数					
二人称	複数					
三人称	複数					

主格

文中で主語の位置に置かれる

He is happy.

I like apples.

所有格

「～の」という意味をもち名詞の前に置かれる

My name is Oliver.

This is his book.

目的格

文中で動詞や前置詞の目的語になる

I love you.

Put them on it.

所有代名詞

「～のもの」を意味し、<所有格+名詞>をあらわす

That book is mine (=my book).

This pen is hers (= her pen).

再帰代名詞

-self または -selves をつけて「～自身」をあらわす。

Love yourself!

Can you introduce yourself?

(あなた自身のことを紹介していませんか? → 自己紹介していませんか?)

指示代名詞

「指でそのものを指し示す」ように何かを具体的な名称を使わずにあらわすもの
 →既に会話の中に出ているかどうかは問わない

	話者に近い	聞き手に近い	話者・聞き手から遠い
日本語			
英語	(複)	(複)	(複)

This is a pen.

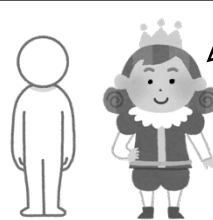
That is an apple.

This is Dr. Hashimoto.

問題



彼女は、私の母です。



be 動詞**be 動詞の肯定文**

be 動詞(is, am, are)は主語と_____の関係を示す。

人称	単複	主格 _____の位置	be 動詞	例
一人称	単数	I		I _____ a doctor.
二人称	単数	you		You _____ amazing!
三人称	単数	男性	he	He _____ my father.
		女性	she	She _____ her sister.
		無性	it	It _____ sunny today.
一人称	複数	we		We _____ the world.
二人称	複数	you		You _____ too young.
三人称	複数	they		They _____ my friends

<固有名詞>

人数	be 動詞	例
一人		Ken _____ my bother.
二人以上		Ken and Mike _____ so kind.

be 動詞の否定文

be 動詞(is, am, are)の否定形は主語と_____の関係を示す。

→be 動詞の否定形は、be 動詞の後に「not」を置く

be 動詞	否定形	省略形	例
am			I _____ a teacher of this school.
is			Ken _____ so kind.
are			We _____ tired.

be 動詞の疑問文

主語と be 動詞の位置を入れ替えて、文末にクエスチョンマーク(?)を置く。

<疑問文の応答の仕方>

(はい) Yes, 主語(代名詞) be 動詞(is, am, are).

(いいえ) No, 主語(代名詞) be 動詞(is, am, are) not.

平叙文	疑問文	疑問文に対する応答
I am a doctor.		(はい) (いいえ)
You are amazing!		(はい) (いいえ)
He is my father.		(はい) (いいえ)
She is her sister.		(はい) (いいえ)
It is sunny today.		(はい) (いいえ)
We are the world.		(はい) (いいえ)
You are too young.		(はい) (いいえ)
They are my friends		(はい) (いいえ)
Ken is your brother.		(はい) (いいえ)
Ken and Mike are so kind.		(はい) (いいえ)

一般動詞

一般動詞の肯定文

主語の後に置く、助動詞や be 動詞ではない動詞。

_____：動作の相手・対象がなくてもできる動詞

I go to school. You look tired.

_____：相手・対象があってはじめて行うことのできる動詞

I play tennis. You have so many books.

<覚えておくべき基本動詞>

動詞	Note
do	<p>SVO I can do it.</p> <p>SVO₁O₂[harm/good/a favor/damage] Can you do me a favor?</p> <p>SVO[the/some/any~ing] I should do some studying.</p> <p>S will do Any will do.</p>
take	<p>SVO Take it from here.</p> <p>SVO₁O₂ It took two hours to get it done.</p> <p>SVOC He takes everything to be bad.</p>
listen	<p>SV I listened but heard nothing.</p> <p>SV to O Listen carefully to the audio.</p> <p>SVOC We listened to the band playing in front of the station.</p>
laugh	<p>SV She laughs so loud.</p> <p>SV at O Don't laugh at me!</p>

一般動詞の否定文

否定形は、一般動詞の前に「do not」を置く。

I go to school.

否定文) _____

You look tired.

否定文) _____

I play tennis.

否定文) _____

You have so many books.

否定文) _____

「do not」の省略形は、_____ !

I go to school.

否定文) _____

You look tired.

否定文) _____

I play tennis.

否定文) _____

You have so many books.

否定文) _____

一般動詞の疑問文

主語の前に Do をおき、文末にクエスチョンマーク(?)を置く。

<疑問文の応答の仕方>

(はい) Yes, 主語(代名詞) do.

(いいえ) No, 主語(代名詞) do not.

平叙文	疑問文	疑問文に対する応答
I go to school.		(はい) (いいえ)
You look tired.		(はい) (いいえ)
I play tennis.		(はい) (いいえ)
You have so many books.		(はい) (いいえ)

命令文

「動詞の原形」や「don't」を文頭に置いて「～をなさい」や「～するな」の意味。

I go to school.

命令文(肯) _____

命令文(否) _____

I play tennis.

命令文(肯) _____

命令文(否) _____

三人称単数現在の肯定文

「三人称単数の主語」で、時制が「現在」の場合は、動詞に「-s または -es」をつける。

<三人称のうた>

<三人称の人称代名詞>

三人称	単数	男性	
		女性	
		無性	

主語を()内のものにかえて適切な形にして答える	
I go to school.	(he)
You look tired.	(we)
I play tennis.	(Mr. Smith)
You have so many books.	(she)

<三単現の語尾ルール>

- ・動詞の語尾にそのまま「s」をつける
- ・「s」・「z」・「x」・「o」・「sh」・「ch」で終わる動詞は、語尾に「es」をつける
- ・「子音字+y」で終わる動詞は、「y」を「i」に変えて「es」をつける
- ・have は has にする

原形	三単現	原形	三単現
read		try	
eat		do	
know		write	
study		talk	
have		watch	

三人称単数現在の否定文

否定形の場合、動詞は_____で、その動詞の前に「does not」を置く。

He goes to school.

否定文) _____

She looks tired.

否定文) _____

Mr. Brown plays tennis.

否定文) _____

His father has so many books.

否定文) _____

「does not」の省略形は、_____!

He goes to school.

否定文) _____

She looks tired.

否定文) _____

Mr. Brown plays tennis.

否定文) _____

His father has so many books.

否定文) _____

三人称単数現在の疑問文

主語の前に Does をおき、動詞は_____で、文末にクエスチョンマーク(?)を置く。

<疑問文の応答の仕方>

(はい) Yes, 主語(代名詞) does.

(いいえ) No, 主語(代名詞) does not.

平叙文	疑問文	疑問文に対する応答
He goes to school.		(はい) (いいえ)
She looks tired.		(はい) (いいえ)
Mr. Brown plays tennis.		(はい) (いいえ)
His father has so many books.		(はい) (いいえ)

疑問詞

疑問詞

疑問詞(what / who / why / how など)を用いることで、具体的なことを尋ねることができる。

→ 疑問詞 + 疑問文～? の形を用いる

What is your name?

How are you?

— My name is Sophia.

— I am fine.

疑問詞	意味	尋ねる内容	疑問詞の種類
what	何が[を]	もの	疑問代名詞 代名詞として働く 疑問詞
who	誰が[を]	人	
whose	誰のもの	誰のものか (所有)	
which	どちらが どれが	複数のうちどれか (選択)	
when	いつ	時	疑問副詞 副詞として働く 疑問詞
where	どこで	場所	
why	なぜ	理由	
how	どのように どのような どのくらい	手段 状態 程度	
what + ① whose + ① which + ①	何の～ 誰の～ どちらの～、どの～	修飾している 名詞、その所有、選択	疑問形容詞 形容詞として働く 疑問詞

I have a pen.

I am bored because today is holiday.

I have a pen.

I'm staying at that hotel.

過去形

be 動詞過去形の肯定文

be 動詞(was, were)も主語と_____の関係であらわす。

人称	単複	主格 ____の位置	be 動詞	例
一人称	単数	I		I _____ a doctor.
二人称	単数	you		You _____ amazing!
三人称	単数	男性	he	He _____ my father.
		女性	she	She _____ her sister.
		中性	it	It _____ sunny today.
一人称	複数	we		We _____ the world.
二人称	複数	you		You _____ too young.
三人称	複数	they		They _____ my friends

<固有名詞>

人数	be 動詞	例
一人		Ken _____ my bother.
二人以上		Ken and Mike _____ so kind.

be 動詞過去形の否定文

be 動詞(was, were)の否定形も主語と_____の関係であらわす。

→be 動詞の否定形は、be 動詞の後に「not」を置く

be 動詞	否定形	省略形	例
was			I _____ a teacher of this school.
			Ken _____ so kind.
were			We _____ tired.

be 動詞過去形の疑問文

現在形と同じように主語と be 動詞の位置を入れ替えて、文末にクエスチョンマーク(?)を置く。

<疑問文の応答の仕方>

(はい) Yes, 主語(代名詞) be 動詞(was, were).

(いいえ) No, 主語(代名詞) be 動詞(was, were) not.

平叙文	疑問文	疑問文に対する応答
I was a doctor.		(はい) (いいえ)
You were amazing!		(はい) (いいえ)
He was my father.		(はい) (いいえ)
She was her sister.		(はい) (いいえ)
It was sunny yesterday.		(はい) (いいえ)
We were the world.		(はい) (いいえ)
You were too young.		(はい) (いいえ)
They were my friends		(はい) (いいえ)
Ken was your brother.		(はい) (いいえ)
Ken and Mike were so kind.		(はい) (いいえ)

一般動詞過去形の肯定文

過去のある時期に行われた動作・状態「～した」「～だった」をあらわす。

→過去形には動詞の原形に基本は「(e)d」をつけるだけで過去になる規則動詞と、不規則に変化する不規則動詞がある

She played piano last week.

(彼女は先週ピアノを弾きました。)

We went to the park two days ago.

(私たちは三日前、公園へ行きました。)

<規則動詞の過去形の作り方>

- ・動詞の語尾にそのまま「ed」をつける
- ・「e」で終わる動詞は、語尾に「d」をつける
- ・「子音字+y」で終わる動詞は、「y」を「i」に変えて「ed」をつける

原形	過去形	原形	過去形
play		listen	
want		cry	
try		laugh	
study		look	
talk		wash	

<不規則動詞の過去形>

原形	過去形	原形	過去形
do		bring	
go		build	
chose		buy	
read		catch	
eat		feel	
give		find	
know		get	
see		forget	
take		have	
write		hear	
break		keep	
speak		leave	
ride		make	
lie(横たわる)		meet	
come		say	
run		cut	

一般動詞過去形の否定文

否定形の場合、動詞は_____で、その動詞の前に「did not」を置く。

He went to school.

否定文) _____

She looked tired.

否定文) _____

Mr. Brown played tennis.

否定文) _____

His father had so many books.

否定文) _____

「did not」の省略形は、_____!

He went to school.

否定文) _____

She looked tired.

否定文) _____

Mr. Brown played tennis.

否定文) _____

His father had so many books.

否定文) _____

一般動詞過去形の疑問文

主語の前に Did をおき、動詞は_____で、文末にクエスチョンマーク(?)を置く。

<疑問文の応答の仕方>

(はい) Yes, 主語(代名詞) did.

(いいえ) No, 主語(代名詞) did not.

平叙文	疑問文	疑問文に対する応答
He went to school.		(はい) (いいえ)
She looked tired.		(はい) (いいえ)
Mr. Brown played tennis.		(はい) (いいえ)
His father had so many books.		(はい) (いいえ)

進行形

進行形の肯定文

現在の進行 「今～している」や「～している最中である」という意味をあらわす

過去の進行 「～していた」などの意味をあらわす

→ _____ の形を用いる・基本的に _____ 動詞で使用する

問題

・ I study English.

主語	be 動詞	～ing	+ α
I	(現在)		English.
You	(現在)		
He	(現在)		
Ms. Green	(過去)		
We	(過去)		
They	(過去)		

<～ing のルール>

- ・ 動詞の語尾にそのまま「ing」をつける
- ・ 「e」で終わる動詞は、「e」をとって「～ing」をつける
- ・ 「ie」で終わる動詞は、「ie」を「y」にかえて「～ing」をつける
- ・ 「<短母音+子音字>」で終わる動詞は、最後の子音を重ねて「～ing」をつける

原形	～ing	原形	～ing
read		die	
eat		do	
make		stop	
study		talk	
write		swim	

進行形の否定文

進行形の否定形は、be 動詞の否定形のルールを用いて、be 動詞の後に「not」を置く。

He is having dinner.

否定文) _____

Mr. Brown is playing tennis.

否定文) _____

We were studying English.

否定文) _____

His mother was crying.

否定文) _____

be 動詞を使っているなので、否定の省略も同じ！

進行形の疑問文

主語と be 動詞の位置を入れ替えて、文末にクエスチョンマーク(?)を置く。

<疑問文の応答の仕方>

(はい) Yes, 主語(代名詞) be 動詞(is, am, are, was, were).

(いいえ) No, 主語(代名詞) be 動詞(is, am, are, was, were) not.

平叙文	疑問文	疑問文に対する応答
He is having dinner.		(はい) (いいえ)
Mr. Brown is playing tennis.		(はい) (いいえ)
We were studying English.		(はい) (いいえ)
His mother was crying.		(はい) (いいえ)
You are listening to the radio.		(はい) (いいえ)
She is using my camera.		(はい) (いいえ)
You were going to school.		(はい) (いいえ)
They are reading books.		(はい) (いいえ)
Ken is teaching English.		(はい) (いいえ)
Ken and Mike are doing well.		(はい) (いいえ)

助動詞

助動詞+ _____ で「話者の気持ちや判断」を加えることができる。

can

→「潜在的可能性」のイメージ

助動詞	例
① できる	(私は英語を話すことができます。)
② してよい	(そのペンを使っても良いです。)
③ ありえる	(今日は雨がふりえます。[降る可能性があります。])

<can の否定形 cannot>

助動詞	例
① できない	(私は英語を話すことができません。)
② してはいけない = _____	(そのペンを使ってはいけません。)
③ ありえない	(今日は雨がふりえませんが。[降る可能性はありません。])

must

→「強い主張」のイメージ

助動詞	例
① しなければならない = _____	(税金は払わなければいけません。)
② しなさい = _____	(時間通りにここに来なさい。)

③ 違う =	(今日は雨が降るに違う。)
-----------	---------------

< must の否定形 must not >

助動詞	例
① する必要はない →	(この金は払う必要はありません。)
② してはいけない →	(遅れてはいけません。)
③ ありえない →	(今日は雨がふりえません。[降る可能性はありません。])

should

→「本来そうあるべき」のイメージ

助動詞	例
① すべきだ	(新しい携帯[phone]を買うべきだ。)
② はずだ	(彼は君のことが好きなのはだ。)

< should の否定形 should not [shouldn't] >

助動詞	例
① すべきでない	(新しい携帯[phone]を買うべきでない。)
② はずない →	(彼は君のことが好きなのはだがない。)

may/might

may→「実現への方向性」のイメージ

助動詞	例
① かもしれない(50%)	(彼はお金持ちかもしれない。)
② してもよい	(入ってきてても良いですよ。)

<may の否定形 may not>

助動詞	例
① でないかもしれない(50%)	(彼はお金持ちでないかもしれない。)
② してはいけない	(入ってきてはいけません。)

might→「低い実現可能性」のイメージ

助動詞	例
① かもしれない(20%)	(彼はパーティーにくるかもしれない。)

<might の否定形 might not>

助動詞	例
① でないかもしれない(20%)	(彼はパーティーにこないかもしれない。)

助動詞の疑問文

be 動詞と同じように主語と助動詞の位置を入れ替えて、文末にクエスチョンマーク(?)を置く。

<疑問文の応答の仕方>

(はい) Yes, 主語(代名詞) 助動詞.(いいえ) No, 主語(代名詞) 助動詞 not.

平叙文	疑問文	疑問文に対する応答
You can speak English well.		(はい) (いいえ)
I can use this pen.		(はい) (いいえ)
It can rain today.		(はい) (いいえ)
I should but a new phone.		(はい) (いいえ)
He should love you.		(はい) (いいえ)
I may come in.		(はい) (いいえ)

未来をあらわす表現

未来をあらわす表現

英語ではさまざまな形を用いて「未来」をあらわす。

未来をあらわす表現	説明	例
will + V 原形	(単純未来) 自然の成り行きで起こるであろう未来のニュアンス (意志未来) 主語の強い意思を表し、その未来がくるように積極的な行動があるというニュアンス	(単純未来) I'll be 22 next month. (意志未来) I will be fluent in English in the future.
be going to V 原形	to V 原形に向かっている (go) →(今の状況がこのまま続けば)~することになるだろうという未来のニュアンス	I am going to eat ramen for lunch.
現在進行形	未来の行動に向けて、準備や心構えをしているというニュアンス	I'm moving to Tokyo next week.

<will と be going to の区別>

It _____ rain tomorrow.

「(テレビのニュースなどを見て)明日、雨が降るだろう」

It _____ rain tomorrow.

「(雲行きなどを見て)明日、雨が降るだろう」

時・条件をあらわす副詞節内では未来のことであっても現在形を用いる

If it rains tomorrow, I'll read books at home tomorrow.

※例外もあるが、まずは基本を抑えること！

<時・条件をあらわす副詞節内を作る代表的な接続詞>

時	意味	条件	意味
when	~するとき	if	もし~ならば
before / after	~する前 / 後	unless	もし~でなければ
as soon as	~するとすぐに	in case	~の場合には

未来をあらわす表現の否定形

未来をあらわす表現	否定文	省略形
will + V 原形		
be going to V 原形		
現在進行形		

I'll be 22 years old next month.

否定文) _____

I will be fluent in English in the future.

否定文) _____

I am going to eat ramen for lunch.

否定文) _____

I'm moving to Tokyo next week.

否定文) _____

未来をあらわす表現の疑問文

未来をあらわす表現	疑問文	疑問文に対する応答
will + V 原形		(はい) (いいえ)
be going to V 原形		(はい) (いいえ)
現在進行形		(はい) (いいえ)

問題

平叙文	疑問文	疑問文に対する応答
He will go to school.		(はい) (いいえ)
She is going to be tired.		(はい) (いいえ)
Mr. Brown will turn 100 next month.		(はい) (いいえ)
His father is leaving Osaka.		(はい) (いいえ)
James is going to go there.		(はい) (いいえ)

受動態

受動態の肯定文

受動態は「受け身」とも呼ばれ、主語と目的語の立場を入れ替えて「～される」の意味になる

→ _____ で作れる

→受動態を作れる動詞は_____動詞のみ！

Mark uses this pen.

Mark used this pen

<規則動詞の過去分詞(Past Participle)>

過去形と同じ形！！

- ・動詞の語尾にそのまま「ed」をつける
- ・「e」で終わる動詞は、語尾に「d」をつける
- ・「子音字+y」で終わる動詞は、「y」を「i」に変えて「ed」をつける

復習

原形	過去分詞形	原形	過去分詞形
play		listen	
want		cry	
try		laugh	
study		look	
talk		wash	

<不規則動詞過去分詞(Past Participle)>

ABC型		
原形	過去形	過去分詞形
do		
go		
choose		
eat		

ABC 型		
原形	過去形	過去分詞形
give		
know		
see		
take		
write		
break		
speak		
wear		
ABA 型		
原形	過去形	過去分詞形
come		
run		
become		
ABB 型		
原形	過去形	過去分詞形
bring		
build		
buy		
catch		
feel		
find		
forget		
get		
have		
hear		
keep		
leave		

ABB 型		
原形	過去形	過去分詞形
lose		
make		
meet		
pay		
say		
sleep		
spend		
teach		
tell		
think		
mean		
AAA 型		
原形	過去形	過去分詞形
cut		
hit		
put		
read		
set		

<群動詞>

副詞や前置詞をともなって1つの動詞のように使われる。

He was spoken to by an English native speaker.

(彼は、英語母語話者に話しかけられた。)

群動詞	意味	群動詞	意味
look down on		take care of	
look up to		put off	
look after		bring up	

<by 以外を用いる動詞>

受動態では、by～以外を用いて「～によって」をあらわす前置詞と相性の良い動詞がある。

I was _____ the news.

(私は、そのニュースにおどろいた。)

be surprised _____

(～に驚く)

be covered _____

(～で覆われている)

be pleased _____

(～に喜ぶ)

be made _____

(**原料**から作られている)

be interested _____

(～に興味がある)

be made _____

(**材料**から作られている)

be known _____

(～に有名である)

be made _____

([加工されて]～になる)

be known _____

(～で有名である)

受動態の否定文

受動態の否定形は、be 動詞の否定形のルールを用いて、be 動詞の後に「not」を置く。

This pen is used by Mark.

否定文) _____

She was laughed at by Mary.

否定文) _____

He was spoken to by an English native speaker.

否定文) _____

His mother is known for her soup.

否定文) _____

be 動詞を使っているので、否定の省略も同じ！

受動態の疑問文

受動態の疑問文は、be 動詞の否定形のルールを用いて、主語と be 動詞の位置を入れ替えて、文末にクエスチョンマーク(?)を置く。

<疑問文の応答の仕方>

(はい) Yes, **主語(代名詞)** **be 動詞(is, am, are, was, were)**.

(いいえ) No, **主語(代名詞)** **be 動詞(is, am, are, was, were)** not.

平叙文	疑問文	疑問文に対する応答
The picture was takes by him.		(はい) (いいえ)
That book was not found by her.		(はい) (いいえ)
He is interested in the news.		(はい) (いいえ)
This pen is used by Mr. Green.		(はい) (いいえ)
She was laughed at everyone.		(はい) (いいえ)
She is known to those in the UK.		(はい) (いいえ)
Wine is made from grapes.		(はい) (いいえ)
My father was pleased with it.		(はい) (いいえ)

比較

比較級

2つのことについて比較を行い、いずれか一方が形容詞や副詞についての程度が高いことをあらわす
→「形容詞・副詞」の単語に「-er」をつけるか、「more」を形容詞・副詞の前に置いて、「than～」で「～よりも・・・だ」という意味になる。

<-er をつけた比較級>

1音節の語は原級の語尾に「-er」をつける。2音節の語で「-e」・「-er」・「-ow」・「-le」などで終わる語も「-er」をつける。

→語尾が「-e」で終わる語は、その後に「-r」をつける

→語尾が「<子音字+y>」で終わる語は、「y」を「i」にかえて、「-er」をつける

→語尾が「<1母音字+1子音字>」で終わる語は、子音字を重ねて「-er」をつける

Ms. Smith is _____ her daughter.

(スミスさんは、娘よりも背が高い。)

<more をつけた比較級>

多くの2音節の語と3音節以上の語、また「-ly」で終わるものは、moreをつける。

This building is _____ that one.

(この建物は、あの建物よりも美しい。)

<不規則変化の比較級>

Your handwriting is _____ mine.

(あなたは私より字を書くのが上手い。)

原級	比較級	原級	比較級
many / much		little	
good / well		bad / badly / ill	
tall		young	
high		early	
expensive		important	
difficult		quickly	

最上級

3つ以上での比較を行い、その中で一番であることを示す

→「the+ 形容詞・副詞」の単語に「-est」をつけるか、「most」を形容詞・副詞の前に置いて、「in～・of～」で「(～の中で)1番…だ」という意味になる。

<-est をつけた最上級>

1音節の語は原級の語尾に-estをつける。2音節の語で「-e」・「-er」・「-ow」・「-le」などで終わる語も-estをつける。

→語尾が「-e」で終わる語は、その後に「-st」をつける

→語尾が「<子音字+y>」で終わる語は、「y」を「i」にかえて、「-est」をつける

→語尾が「<1母音字+1子音字>」で終わる語は、子音字を重ねて「-est」をつける

Ms. Smith is _____ in the class.

(スミスさんは、クラスの中で一番賢い[smart]です。)

前置詞 of? in?

_____ 複数名詞

_____ グループ名

<more をつけた比較級>

多くの2音節の語と3音節以上の語、また「-ly」で終わるものは、mostをつける。

This building is _____ in the world.

(この建物は、世界で一番美しい。)

<不規則変化の比較級>

Your handwriting is _____ of three.

(あなたは字を書くのが3人の中で上手い。)

原級	最上級	原級	最上級
many / much		little	
good / well		bad / badly / ill	
tall		young	
high		early	
expensive		important	
difficult		quickly	

原級比較

形容詞・副詞を as～as …で挟んで「…と同じくらい～だ」という意味になる。

< as 形容詞・副詞 as … >

James runs _____ Oliver.

(ジェームスはオリバーと同じくらい早く走る。)

< as 形容詞 名詞 as … >

He has _____ I (me).

(彼は私と同じくらい本を持っている。)

< 原級比較の否定文 not as 形容詞・副詞 as … >

「～ほど…ではない」

The US is _____ Canada.

(アメリカはカナダほど大きく [large] はない。)

to 不定詞

to 不定詞の概要

不定詞の動詞は置く場所(S/C/O)や時制によって変化せず、それらに対する定められた形がない。

to 不定詞の用法は、_____・_____・_____の3つである。

・to 不定詞は、日本語訳や用法の基本を押さえた上で、「+ α 」程度に柔軟に処理して考える。

to 不定詞の名詞的用法

名詞的用法という名前からも、名詞と同じ役割を持つ。

名詞の役割は、_____・_____・_____である。

→to 不定詞の名詞的用法は、_____が置けるところにおく。

<主語>

To answer the question is difficult.

(その質問に答えることは難しいです。)

・to 不定詞の主語はあまり好まれないので、代わりに_____を主語に置いて、to 不定詞のカタマリは_____へ置く。

To answer the question is difficult.

・to 不定詞の主語が曖昧なので、_____を to 不定詞のカタマリの_____へ置く。

<補語>

(私の夢は英語を上手く話すことです。)

<目的語>

(私はそれを話したいです。)

<第五文型でのあつかい>

I found it difficult to answer this question.

(その質問に答えることが難しいとわかりました。)

- ・ find it difficult [easy / hard] to V 原形
- ・ make it clear to V 原形

to 不定詞の形容詞的用法

_____を修飾する「形容詞」になる。

→ to 不定詞の形容詞的用法は、_____を_____から修飾する。

She has a lot of things to do.

(彼女はしなければならぬことがたくさんあります。)

<主語関係>

I need someone to help me.

(_____)

<目的語関係>

I need someone to help.

(_____)

Do you have _____?

(何か書くもの[筆記具]を持っていますか?)

to 不定詞の副詞的用法

_____以外の語句や文を修飾する「副詞」になる。

<目的「～するために」>

Mr. Green is studying English _____.

(イギリスで住むために、グリーンさんは英語を勉強しています。)

目的の意味をはっきりさせるために、to V 原形ではなく、

_____や

_____を用いることもある。

I should get up early in the morning _____.

(食材の仕込みをする[get started with the food prep]ために朝に起きないといけません。)

<感情の原因「～して」>

be 動詞 + 感情をあらわす形容詞 + to V 原形 ~

I'm surprised to hear that.

(私は、それを聞いて驚きました。)

人の感情や感覚を表す形容詞

形容詞	意味	形容詞	意味
happy	幸せな	excited	ワクワクして
glad	うれしい	sad	悲しい
lucky	幸運な	sorry	申し訳なく思っ
satisfied	満足した	worried	心配して

動名詞

動名詞

動詞に_____をつけることで_____の役割をもたすことができる。

名詞の役割は、_____・_____・_____である。

→to 不定詞の名詞的用法と同様に動名詞は、_____が置けるところにおく。

<主語>

(タバコを吸うのはあなたにとってよくないですよ。)

<補語>

(彼女はあなたと話すのを楽しんだ。)

<目的語>

(私の趣味は切手集めです。)

・動名詞にも、to 不定詞と同様、動名詞自体に時制はない！

to 不定詞 or 動名詞だけ目的語にとる動詞

他動詞の目的語[名詞の位置]の後に、動名詞しか置けないものや to 不定詞しか置けないものがある。

<入れ替え可能なもの>

I like to study English.

I like studying English.

・細かなニュアンスの違いはあれど、文法的な大きな違いはない。

<入れ替え不可能なもの>

I enjoyed to talk with you.

I enjoyed talking with you.

・enjoy の後には、_____しか置けない。

I decided to go abroad.

I decided going abroad.

・decide の後には、_____しか置けない。

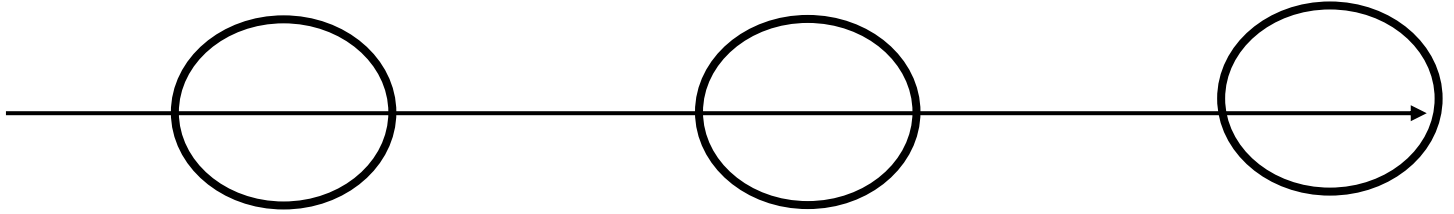
<動名詞しか目的語に取れない動詞>

「メガフェプス」と暗記する！！他にもたくさんあるので付け加えて暗記！

動詞	例文
M : mind	窓を開けてもらえますか？
E : enjoy	彼らはアイスクリームを食べるのを楽しんでいた。
G : give up	彼は難しいパズルを解くのをあきらめた。
A : avoid	彼女は辛いものを食べるのを避けた。
F : finish	彼は本を読み終えた。
E : escape	彼らは車に轢かれるのを免れた。
P : practice	彼女は公園で自転車に乗る練習をした。
S : suggest	彼は散歩に行くことを提案した。

現在完了形(have + p.p.～)

時間をあらわす表現の整理



現在完了形(完了・結果)

- ・過去に始めて、現在完了した動作
- ・過去に起こったことの現在の結果

「_____」のイメージ

I have finished my homework.

(私は宿題を終えました。)→(_____)をも含みえる。

I finished my homework.

([単に事実として]私は宿題を終えた)

I've lost the key.

(_____) → (_____)をも含みえる。

I lost the key.

([単に事実として]私はカギを失くした。)

よく使われるワード	意味	例文
already		I've already finished my work.
just		I've just finished my work.
now		I've finished my work now.
yet		I haven't finished my work yet.

現在完了形(経験)

過去のあるときから現在までに経験したこと

I've been to the US twice.

(私はアメリカに2回行ったことがある。)

よく使われるワード	意味	例文
never		I've never been to the US.
once		I've been to the US once.
twice		I've been to the US twice.
～times		I've been to the US five times.
before		I've been to the US before.

have been to～と have gone to～

<have been to～「行ったことがある」>

I've been to the US twice.

()

理由

<have gone to～「行ってしまった(今はここにはいません)」>

She's gone to the US.

()

理由

※ただし、確実にこの形であれば、この意味になるわけではないので注意！！
形にこだわらず、意味や文脈も重要なヒント！

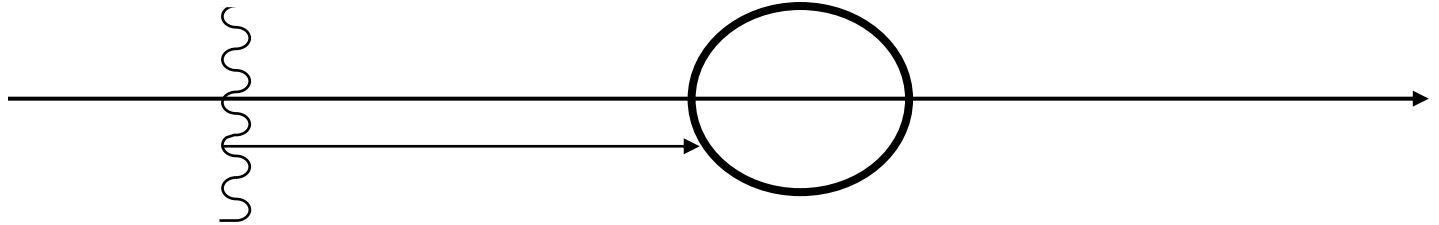
現在完了形(継続)と現在完了進行形

<現在完了形(継続)>

過去のあるときにはじまって、今も続いている状態

→基本的に_____動詞を用いる

I've known you for a couple weeks.



・動作動詞を用いる場合は_____。

→ have _____

She has _____ TV since this morning.

(彼女は今朝からテレビを見ている。)

現在完了形の疑問文

主語と have [has]の位置を入れ替えて、文末にクエスチョンマーク(?)を置く。

<疑問文の応答の仕方>

(はい) Yes, 主語(代名詞) have [has].

(いいえ) No, 主語(代名詞) have [has] not.

平叙文	疑問文	疑問文に対する応答
I've finished the work.		(はい) (いいえ)
She has been watching TV.		(はい) (いいえ)

<how long「どのくらいの期間」を使った疑問文>

・ How long 疑問文 ~?

She has been watching TV since this morning.

疑問文) _____

<how often / how many times 「どのくらいの回数・頻度」を使った疑問文>

・ How often / How many times 疑問文 ~ ?

I've been to the US twice.

疑問文) _____

分詞

分詞

動詞の形を変えて_____の役割を持つ。

→_____を修飾したり、_____になったりする役割がある。

<現在分詞(～ing)>

修飾する名詞との関係が

「_____」の時に使う。

<過去分詞(p.p)>

修飾する名詞との関係が

「_____」の時に使う。

(眠っている赤ちゃん)

(壊れた時計)

・ _____になった現在分詞は _____ を含み、過去分詞 _____ はのこと！

(私は今、英語を勉強しています。)

(英語は世界中で話されています。)

<分詞の修飾を置く場所>

分詞が1語の場合：名詞の _____ におく。

(あの泣いている女の子[crying girl]を見て！)

分詞が他の語とともに2語以上になっている場合：名詞の _____ におく。

(英語は世界中で使われている言語です。)

問題

(その公園で走っているあの犬)

(落ち葉[複])

(その興味深い話)

(その燃えている家)

接続詞

等位接続詞

語と語、句と句、節と節などの同じ役割をする関係にあるものを結びつける。

James likes singing and to dance.

< 3つ以上のものを結びつける場合 >

A, B(,) and C / A, B, C(,) and D のように最後の繋ぎのみ接続詞をつける。

I like apples, bananas, and strawberries.

問題

I wanted you to work more and finish it.

(_____)

I wanted you to work more and finished it.

(_____)

従属接続詞

節に節を繋ぐことができ、**「名詞節」「副詞節」**をつくる。

< 名詞節をつくる接続詞 >

他動詞の後におくことができる

that 「～ということ」

I know that he is nice.

(_____)

< 副詞節をつくる接続詞 >

because / as / since 「なぜなら」

I'm happy because she always stands by me.

(_____)

if 「もし～ならば」

If it rains tomorrow, I'll stay at home.

(_____)

when 「～するとき」

When you are hungry, you can eat it!

(_____)

接続副詞

あくまでも「副詞」なので、直接文と文をつなぐ役割はない。セミコロン+コンマで文をつなぐことができる。

対比・逆説 however(しかしながら), otherwise

因果 therefore(それゆえ)

具体例 for instance[example]

追加 moreover(その上), besides(その上), also(その上), then(それから)

() He speaks English well. However, he is not a native speaker.

() He speaks English well; however, he is not a native speaker.

() He speaks English well; he is not a native speaker, however.

() He speaks English well; he is not, however, a native speaker.

() He speaks English well, but he is not a native speaker.

() He speaks English well, however he is not a native speaker.

<★otherwise の使い方★ otherwise(=in other ways[他の方法で])>

《副》

① (接続詞的に)さもなければ(⇐would や could などが後ろに多い)

She studied hard; otherwise, she would have failed.

② その他の点で(⇐前に but があり、直後に形容詞があることが多い)

He is talkative, but otherwise all right.

③ 別の方法で(⇐動詞や過去分詞を修飾する位置にあることが多い)

I think otherwise. (I don't think so.)

《形》

別の、異なる(=different⇐前出の形容詞の反意語をあらわす)

Some are wise, and some are otherwise. 「賢い人もいれば、そうでない人もいる」

関係代名詞

関係代名詞

「<関係代名詞+S+V~>」が形容詞の働きをし、名詞の直後から節を修飾させる

<関係代名詞のつくり方>

- ① 先行詞(修飾される名詞)を決める
- ② 先行詞を受ける(人称)代名詞を、その代名詞と同じ格の関係代名詞に置き換える
- ③ 関係代名詞を先行詞の後ろに移動する

This is a girl. She helped me yesterday.

This is a girl _____ helped me yesterday.

先行詞 \ 格	主格	目的格	所有格
人	()	()	
人以外	()	()	

問題

I have a friend. He can speak English well.

This is the book. I bought it last week.

I know a doctor. She studies about linguistics.

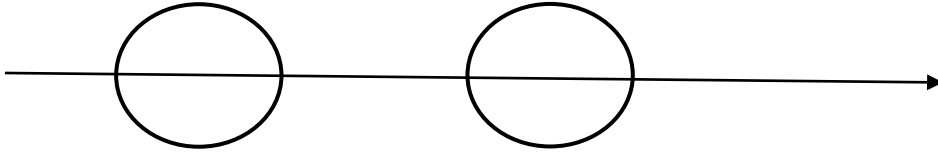
George has a dog. Its hair is red.

仮定法

仮定法過去・過去完了

「現実とは違う」、「現実味がないこと」(現実離れ)をあらわす。
 →現実離れをあらわすために、時間を_____。

<現在の仮定をあらわす=仮定法_____>

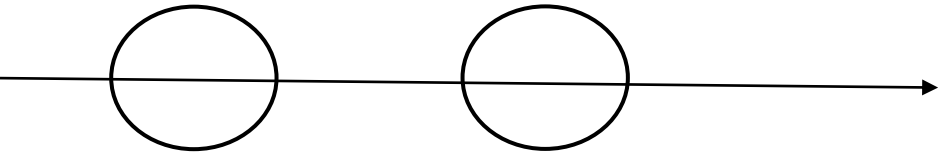


If 主語 { 過去形
were } ~, 主語 { 助動詞の過去
would / could
might }

「もし～なら、・・・だろう。」

もし十分な時間があるなら、英語の勉強を一生懸命するだろう。

<過去の仮定をあらわす=仮定法_____>



If 主語 had+過去分詞 ~, 主語 { 助動詞の過去
would / could
might } have 過去分詞

「もし～だったらなら、・・・だっただろう。」

もし十分な時間があったなら、英語の勉強を一生懸命していただろう。

<両方が混ざったパターン>

もし英語の勉強を一生懸命していたなら、その試験に合格しただろう。

英文解釈

英文解釈

今まで学習してきた英文法を文章の中で確認していきましょう！

Title: The Amazing World of Animals

Have you ever wondered about animals? They are incredible! They can be found everywhere, from pets to wild animals. Animals communicate through body language, sounds, and scents. They move in various ways, such as walking, slithering, hopping, or flying. Animals have unique features that help them to survive, such as sharp claws or camouflage.

Animals also do interesting things. They hunt for food, build homes, and sometimes migrate. Some animals can even regenerate lost body parts, like starfish! Animals come in different shapes and sizes, from tiny ants to enormous elephants or whales. They can have various colors, patterns, and textures on their skin, fur, or feathers.

Animals play an important role in nature. They assist with pollination, seed dispersal, and nutrient cycling. However, some animals are endangered due to pollution and habitat loss caused by humans. If humans had not done atrocious things, more animals could survive now.

In conclusion, animals are fascinating! We should value and protect them for future generations. Learning about animals can be enjoyable and fulfilling, so let's celebrate the amazing world of animals!